

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 180)**

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
МОУ Детского сада № 180
(Протокол от 29.08.2025г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Детского сада № 180

от 29.08.2025г. № 159-О
Заведующий МОУ Детского сада № 180
С.А. Зверева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2025 – 2026 учебный год
КУРСА «СКАЗОЧНЫЙ МИР»**

Форма реализации программы – очная
Срок обучения – один год
Год обучения – первый
Возраст обучающихся – 4-5 лет

Автор-составитель:
Бирючкова Виктория Александровна,
педагог дополнительного образования.

г. Волгоград
2025 г.

I Целевой раздел

Пояснительная записка

«Сказочный мир» - программа по физическому воспитанию на основе сюжетно ролевой ритмической гимнастики. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика представляет собой совокупность средств физического воспитания, музыки, игры– драматизации и содержания сказок, обеспечивающих интеграцию двигательной и познавательной деятельности дошкольников.

Актуальность программы. В настоящее время ведущим элементом современной государственной системы физического воспитания является ритмическая гимнастика. Основу ритмической гимнастики составляют физические и танцевальные упражнения различной направленности, выполняемые в согласовании и взаимосвязи с музыкой, передавая ее ритм, характер с помощью движений. Ритмическая гимнастика в своем роде уникальна. Она базируется на огромном арсенале движений. Упражнения ее направлены на работу, а, следовательно, на развитие всех мышц и суставов.

Практическая значимость. Ритмическая гимнастика разрабатывается по сюжетам различных сказок, рассказов, мультфильмов под соответствующую музыку. Средствами различных движений дети создают образы героев литературных произведений, передают сюжетные действия. Основой сюжетно - ролевой ритмической гимнастики является ее ориентация на природную потребность детей к двигательной активности как источнику развития, игре, как ведущей деятельности, на интерес детей к музыке и литературе как источникам познания и радости.

Цель программы: создание условий для развития двигательной, функциональной и познавательной активности детей дошкольного возраста через использование сюжетно-ролевой ритмической гимнастики.

Задачи:

- укреплять здоровье и повышать работоспособность детей–дошкольников;
- повышать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность;
- учить и совершенствовать основные виды движений;
- создавать разностороннюю базу движений и жестов;
- эффективно развивать двигательные способности (силовые, скоростносиловые, координационные и др.);
- создавать благоприятные условия для развития умственных способностей детей через сюжетно–ролевую направленность уроков;
- раскрывать творческий потенциал ребенка;
- способствовать через двигательно - игровую деятельность эмоциональному развитию ребенка;
- формировать выразительность движений;
- развивать двигательное воображение и творческую фантазию;
- способствовать формированию правильной осанки;
- развивать музыкальный слух и чувство ритма ребенка;
- содействовать приобретению музыкальных знаний. Разработанные комплексы ритмической

Формы и методы оценки результатов освоения программы. По итогу программы открытый показ один раз в год.

II Содержательный раздел

Занятия по программе сюжетно - ролевая ритмическая гимнастика с дошкольниками организованы в рамках дополнительных кружковых занятий. Программа рассчитана на один год обучения. Обучение проходит через музыкально - ритмические движения. Это дает возможность более глубоко познакомить с техникой выполнения различных движений и отработать их практически.

Данная программа адаптирована для дополнительных занятий с детьми, имеющими проблемы в развитии (психофизические, речевые), с учетом их индивидуальных особенностей развития, с использованием элементов релаксации, игр на развитие двигательной памяти, внимания, элементы дыхательной гимнастики (Примеры игры, релаксации и дыхательной гимнастики приведены в приложении 1). Одна игра (релаксация, дыхательная гимнастика) берется на 2-3 недели, потом меняется.

По программе сюжетно - ролевая ритмическая гимнастика занимаются дети в возрасте от 4 до 5 лет. Оптимальное количество занимающихся 6-12 человек. Такой количественный и возрастной состав детей позволяет строить работу рационально, преподносить материал с усложнениями и обеспечить возможность индивидуального подхода. Состав группы постоянный.

Главными компонентами сюжетно - ролевой ритмической гимнастики являются Движение, Музыка, Игра и Сюжет.

Компонент Движение направлен в основном на развитие физических качеств, координационных способностей и функциональных возможностей организма ребенка. Для этого используются:

- Основные виды движений (ходьба, бег, равновесие);
- Упражнения основной гимнастики (ОРУ, строевые);
- Акробатические (кувырок вперед, «Мостик», «Лодочка», «Рыбка»);
- Художественной гимнастики (упражнения с мячом, волнообразные движения корпусом, руками);
- Народного танца (русский);
- Хореографии (основные позиции рук и ног);
- Мимические упражнения и жесты;
- Элементы пальчиковой гимнастики.

Музыка создает положительный эмоциональный фон занятий, помогает детям запомнить движения, передать выразительно ее характер. В качестве музыкального оформления используются фонограммы музыкальных сказок: русских народных и зарубежных.

Игра является основной формой познавательной деятельности детей дошкольного возраста, которая активизирует мыслительные процессы и двигательные возможности ребенка, а также создает положительный эмоциональный фон занятий. Сюжет сказок способствует развитию выразительности движений, жестов и мимики.

Разработанные комплексы ритмической гимнастики на основе сюжетно-ролевых игр, отражая идеи гуманизации педагогического процесса и лично ориентированной педагогики, позволяют через игровую деятельность в сочетании с музыкой и разнообразными движениями решать задачи обучения и воспитания.

Программа реализуется в течение учебного года. Один комплекс рассчитан на 2,3 месяца.
Форма организации: Групповая;

По времени: 20 минут

Количество учебных занятий: 64 занятия

Структура занятий:

1. Организационный момент – эмоциональный настрой детей на занятие, сообщение названия сказки, дыхательная гимнастика, вход в сказку – 2 мин.
2. Знакомство и обрабатывание музыкально-ритмических движений 12 мин.
3. Музыкально-ритмическая игра – развитие творческих способностей, развитие памяти, внимания, релаксация, дыхательная гимнастика, выход из сказки – 3-5 мин.

Особенности возрастной группы

По программе «Сюжетно ролевая ритмическая гимнастика» занимаются дети от 4 до 5 лет. Это дети, у которых ведущий вид деятельности – игра. В сюжетно-ролевых играх дети учатся быть самостоятельными, осваивают общий смысл человеческого труда, норм и способов взаимоотношений с людьми. У детей возникает и развивается произвольное поведение, возникают элементы самосознания, первые элементы самооценки. Формируется

инициативность, целеустремленность, активность, предприимчивость, склонность к подражанию образцам. Это создает благоприятную основу для развития их эмоциональности, пластичности, гибкости, что реализуется через ритмическую гимнастику.

Учебно-тематический план занятий для детей старшей группы (4-5 лет)

| № п/п | Сроки | Тема | Вид занятия | Количество занятий/часов |
|--------------|------------------|--|--------------------|---------------------------------|
| 1 | октябрь- декабрь | Музыкально-ритмический комплекс «Кошкин дом» Композиция 1 «Тили - бом» Композиция 2 «Песенка котят» Композиция 3 «Гости » Композиция 4 «Дуэт Кошки и Петуха » Композиция 5 «Танец гостей» Композиция 6 «Пожар» Композиция 7 «Песня поросят» Композиция 8 «Танец петушков» Композиция 9 «Финал» | практика | 24 занятий/ |
| 2 | январь– март | Музыкально-ритмический комплекс «Ребята, давайте жить дружно!» Композиция 1 «В доме 8/16» Композиция 2 «На крутом берегу» Композиция 3 «Кручу, кручу» Композиция 4 «Снова стало небо голубым» Композиция 5 «Хвост за хвост» Композиция 6 «Если ты добрый» Композиция 7 «Неприятность эту мы переживем» | практика | 24 занятий/ |
| 3 | апрель - май | Музыкально-ритмический комплекс «Путешествие в Африку» Композиция 1. «Амы поедem в Африку!» Композиция 2. «Нам в дальних странах интересно» Композиция 3. «Песенка Красной шапочки про Африку» Композиция 4. «Песенка львенка и черепахи» Композиция 5. «Веселая обезьянка» Композиция 6. «Бармелей » Композиция 7. «Танец африканских индейцев» Композиция 8. «Путешествие по Африке» Композиция 9. «Возвращение домой» | практика | 16 занятий/ |
| 4 | май | Итоговое занятие «Путешествие по стране сказок» | практика | 25 мин |

III Организационный раздел

1. Материально техническое и методическое обеспечение программы:
 - музыкальный центр
 - флеш накопитель или диски с музыкой
 - спортивный зал
 - маски по изучаемой сказки
2. Взаимодействие с участниками образовательных отношений (семьей): открытый показ в конце года.
3. Особые образовательные потребности и инклюзия: требуется медицинская справка.

IV Список литературы

1. Курьсь В.Н., Грудницкая Н.Н. Ритмическая гимнастика в школе. – Ставрополь: СГУ, 1998. – 203
2. Лисицкая Т.С. Ритмическая гимнастика: Методика и физиологическое воздействие. — М.: ФиС, 1985. —158 с.
3. Лисицкая Т.С. Ритмическая гимнастика Ж.Далькроза. — М.: ФиС, 1987 —86 с.
4. Лисицкая Т.С. Ритм + пластика. — М.: ФиС, 1987.– 180 с.
5. Раевская Е.П. Музыкально–двигательные упражнения в детском саду. — М.: Просвещение, 1969. — 124 с.
6. Семенова Л.М., Ильина Л.Ю., Рожкова Н.В. Ритмическая гимнастика в детском саду // ТипФК. 1990. № 11. – С. 8–10.
7. Теория и методика физического воспитания: Учебник для институтов физической культуры /Под ред. Л.П. Матвеева, А.Д. Новикова. – М.: Физкультура и спорт, 1976.
8. Фомина Н.А., Зайцева Г.А., Игнатьева Е.Н., Чернякина С.С. Сказочный театр физической культуры. – Волгоград: Учитель, 2003.
9. Фомина Н.А. Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе системы сюжетно– ролевой ритмической гимнастики// Диссертация доктора педагогических наук. – Майкоп: АГУ, 2004.

Календарный учебный график
По программе дополнительного образования
«Сказочный мир» возраст 4-5 лет

| № п\п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятий | Место проведения |
|-------|---------|------------|----------------------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | октябрь | 1.10.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 2 | октябрь | 6.10.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 3 | октябрь | 8.10.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 4 | октябрь | 13.10.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 5 | октябрь | 15.10.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 6 | октябрь | 20.10.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 7 | октябрь | 22.10.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 8 | октябрь | 27.10.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 9 | ноябрь | 29.10.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |

| | | | | | | | |
|----|---------|------------|----------------------------|----------------------|---|------------------|----------------|
| 10 | ноябрь | 5.11.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 11 | ноябрь | 10.11.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 12 | ноябрь | 12.11.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 13 | ноябрь | 17.11.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 14 | ноябрь | 19.11.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 15 | ноябрь | 24.11.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 16 | ноябрь | 26.11.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 17 | декабрь | 1.12.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 18 | декабрь | 3.12.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 19 | декабрь | 8.12.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 20 | декабрь | 9.12.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 21 | декабрь | 15.12.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 22 | декабрь | 17.12.2025 | 15:00-15:20 | 1 Группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |

| | | | | | | | |
|----|---------|------------|----------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|----------------|
| | | | 16:05-16:25 | 2 группа | | | |
| 23 | декабрь | 22.12.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 24 | декабрь | 24.12.2025 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Кошкин дом» | Спортивный зал |
| 25 | январь | 12.01.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 26 | январь | 13.01.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 27 | январь | 14.01.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 28 | январь | 19.01.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 29 | январь | 20.01.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 30 | январь | 21.01.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 31 | январь | 26.01.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 32 | январь | 28.01.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 33 | февраль | 2.02.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 34 | февраль | 4.02.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |

| | | | | | | | |
|----|---------|------------|----------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|----------------|
| 35 | февраль | 9.02.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 36 | февраль | 11.02.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 37 | февраль | 16.02.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 38 | февраль | 18.02.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 39 | февраль | 24.02.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 40 | февраль | 25.02.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 41 | март | 2.03.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 42 | март | 4.03.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 43 | март | 11.03.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 44 | март | 16.03.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 45 | март | 18.03.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 46 | март | 23.03.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |

| | | | | | | | |
|----|--------|------------|----------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|----------------|
| 47 | март | 25.03.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 48 | март | 30.03.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Ребята, давайте жить дружно» | Спортивный зал |
| 49 | апрель | 1.04.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 50 | апрель | 6.04.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 51 | апрель | 7.04.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 52 | апрель | 13.04.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 53 | апрель | 15.04.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 54 | апрель | 20.04.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 55 | апрель | 22.04.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 56 | апрель | 27.04.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 57 | май | 29.04.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 58 | май | 4.05.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |

| | | | | | | | |
|----|-----|------------|----------------------------|----------------------|---|----------------------------|----------------|
| 59 | май | 6.05.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 60 | май | 13.05.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 61 | май | 18.05.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 62 | май | 20.05.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 63 | май | 25.05.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |
| 64 | май | 27.05.2026 | 15:00-15:20 16:05-16:25 | 1 Группа 2 группа | 1 | 4-5 «Путешествие в Африку» | Спортивный зал |

